

Конспект НОД по математике в подготовительной группе.

Счёт в пределах 10

Интеграция образов областей: познание, коммуникация, социализация.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Программные задачи:

- упражнять детей в счёте от 1 до 10 и обратно;
- закреплять знания времени года, части суток, дни недели;
- закреплять умение пользоваться порядковыми числительными;
- закреплять знание характерных особенностей геометрических фигур, умение уравнивать неравные группы предметов;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, развивать речь, включая в активный словарь термины «слева», «справа», «меньше», «больше»;
- развивать у детей образное мышление и восприятие, умение воспринимать задание на слух, считать в уме, развивать сообразительность и быстроту реакции;
- воспитывать дружелюбие по отношению друг к другу, умение слушать товарищей, интерес к математике, желание заниматься.

Ход занятия

Дети стоят в кругу.

Приветствие:

«Я – твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся»

Воспитатель: Предлагаю пальчиковую гимнастику: «Пальчики уснули, в кулачке свернулись (счёт до 10 и обратно)».

ПАЛЬЧИКИ УСНУЛИ

Пальчики уснули,
В кулачки свернулись.
Один, два, три, четыре, пять
Захотели поиграть.
Разбудили дом соседей,
Там проснулись шесть и семь.
Восемь, девять, десять.
Но пора обратно всем:
Десять, девять, восемь, семь.
Шесть, пять
Четыре, три, два, один –
Снова мы в кроватках спим.

Воспитатель: Взяв хорошее настроение, мы с вами отправимся в страну Математика. В стране Математика кто живёт?

Дети: Числа, геометрические фигуры, знаки, задачи.

Воспитатель: Да, правильно. Ну, тогда в дорогу. Приготовились: закрываем глаза и медленно вращаемся вокруг себя – раз, два, три – обернись и в сказке окажись. Ну и это ещё не всё – чтобы нас пустили в сказочную страну Математику нам надо назвать пароль.

Прохождение пароля.

Ход: Дети стоят в кругу и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Сколько рогов у двух коров? (4)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы успешно прошли пароль, и теперь мы с вами в математической стране. А вот и первое задание:

Загадки

Воспитатель: Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи!
В дом свой - улей, пчела
Первый мёд принесла.
Кто скажет, что знает
Когда это бывает? (Весной)

Воспитатель: Я соткана из зноя
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» – приглашаю
И любите за это
Вы все меня. Я... (Лето)

Воспитатель: Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья (Осень)

Воспитатель: Наступили холода
Обернулась в лёд вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Зимой)

Воспитатель: Мы назвали времена года. А сейчас какое время года?

Дети: зима

Воспитатель: А про что эти загадки?
Солнце яркое встаёт
Петушок в саду поёт
Наши детки просыпаются
В детский садик собираются (утро)

Воспитатель: Целый день поёт щегол
За окошком в клетке
И не может сосчитать
Сколько птиц на ветке (день)

Воспитатель: Спешат на ночлег пешеходы,
Нигде не увидишь ребят
И только вокзалы, заводы,
Часы и машины не спят (вечер)

Воспитатель: Спят луга, спят леса,
Пала свежая роса
В небе звёздочки горят
В речке струйки говорят.
К нам в окно луна глядит,
Малым детям спать велит (ночь)

Воспитатель: Это были загадки про части суток.

Воспитатель: Братьев ровно семь
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.
Попрощается последний
Появляется передний (Дни недели)

Воспитатель: Назовите дни недели по порядку (дети называют). Какой день недели сегодня? Почему?

Ребёнок: Потому что сегодня четвёртый день недели.

Ребёнок: Потому что вчера была среда, а завтра будет пятница.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: А сейчас отгадайте ещё загадки
У нас всего, у нас всего, у нас всего по три:
Три стороны, и три угла, и столько же вершин,
И трижды трудные дела мы трижды совершим. (Треугольник)

Без конца и края - линия прямая
Хоть сто лет по ней иди – не найдёшь конца пути. (Круг)

Воспитатель: Назовите одним словом, эти фигуры.

Дети: геометрические фигуры.

*Показываю геометрические фигуры,ставляю на доске, дети называют –
четырёхугольник, квадрат, ромб, трапеция.*

Воспитатель: Как ещё можно назвать эти фигуры?

Дети: многоугольники.

Воспитатель: Вот вам ещё задание: нужно назвать, где находятся геометрические фигуры:

- в левом верхнем углу (треугольник)
- в правом нижнем углу (круг)
- в центре (квадрат)
- в левом нижнем углу (прямоугольник)
- в правом верхнем углу (овал)

Воспитатель: Хорошо и с этим заданием вы тоже справились. Посмотрите, на столе у вас листок, на котором нарисовано озеро – посчитайте рыбок: сколько рыбок плывут вправо (влево).

Воспитатель: Посмотрите, у вас на столе домики жителей Математики. Но они разбежались. Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составляли число 5. Давайте начнём с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живёт число 4, а какое число должно жить рядом? (1). Молодцы! Справились с заданием и жители домика посоветовали вам набраться сил, чтобы идти дальше.

Физкультминутка: Гаражи.

Воспитатель: В стране математики машины выехали из гаражей, а вернуться не

могут – не узнают – где чей гараж? Надо им помочь – и карточка с цифрой соответствует номеру гаража.

Воспитатель: Королева Математики просит нас разобрать её богатства, выложить числовой ряд от 1 до 10 слева направо, и знаки сложения, вычитания, равно, больше, меньше.

Воспитатель: Хорошо, а теперь

- покажите число больше 5 на 1 (6)

- маленькое число (1)

- какое число я загадала если оно на 1 больше 3 и меньше 5 (4)

- какое число больше: 6 или 7, поставьте знак. Прочитайте 6 7; 7 6.

Воспитатель: Королева Математики просит вас решить задачи. Но сначала мы вспомним, из чего состоит задача.

Дети: условие, вопрос, решение, ответ.

Воспитатель:

1. На столе стояло 6 машинок. Подошёл Ваня и поставил ещё 2 машинки. Сколько машинок стоит на столе?

$$6+2=8$$

2. Тане купили 5 шаров. Один улетел. Сколько шаров осталось у Тани?

$$5-1=4$$

Воспитатель: А теперь вы придумайте свои задачи. (Дети придумывают)

Воспитатель: Ну, а теперь послушайте шуточные задачи:

1. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Две Матрёшки, Буратино

И весёлый Чиполлино

Помогите Танюшке

Сосчитать игрушки (4 игрушки)

2. На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько яблок лежит на столе? (2 яблока)

3. На берёзе созрели 3 яблока. На дубе – 2 яблока. Сколько яблок созрело на деревьях? (ни одного – яблоки не растут на дубе и берёзе).

Воспитатель: Ну, вот мы выполнили все задания Королевы Математики. За это она нам приготовила сюрприз - конфеты. Только я не знаю, как их разделить?

Дети: 1) Посчитать конфеты и детей.

2) Раздать всем по конфетке.

Воспитатель: Верно.

Дети встанут в круг, и раздают конфеты.

Воспитатель: А теперь пора нам возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинайте считать от одного до пяти (дети считают хором). Вот мы и в детском саду!

Мы в сказке побывали

Очень многое узнали

Возвратились мы назад

Детский сад нам очень рад!

Итог

а) где мы с вами сегодня побывали, ребята?

б) что вам понравилось?

в) чтобы вы хотели пожелать нашим гостям?